Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

**Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью**

Сертификат: 01e501630057b01f8742031f1d00086e6f
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 07.08.2023 по 07.11.2024

Утверждена
на заседании ученого совета института
«14» апреля 2023 г. протокол № 11
Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектного обучения)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7, 8

Глазов 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Практическое проектирование (социальный проект)» выполнение индикаторов достижения компетенций ПК-5 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Практическое проектирование (социальный проект)» обеспечить формирование:

1. Умения демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
2. Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
3. Умение использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Индикатор достижения компетенции	ИПК 5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ИПК 5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ИПК 5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	педагогический	Включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
Информационное сопровождение проектной деятельности	сопровождения	Подбор и анализ информации из различных типов источников, необходимой для эффективной проектной деятельности.
Реализация социального проекта	проектный	Реализация социального проекта в команде.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическое проектирование (социальный проект)» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина совместно со следующими дисциплинами и практиками, формирует компетенцию ПК-5: «Введение в проектную деятельность», «История изобретательства», «Команда проекта», «Методика организации проектной деятельности в системе общего образования», «Диагностика результатов проектной деятельности», «Практическое проектирование» и др.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		12	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		24	
Практические занятия		-	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		12	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		42	
Практические занятия		-	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		Всего	ауд	лекц	сем	КСР	КР	СРС
Семестр 7								
Тема 1. Введение в социальное проектирование		12	6	2	4	-	-	6
Тема 2. Социальные проекты, реализуемые на федеральном уровне		12	6	2	4	-	-	6
Тема 3. Социальные проекты, реализуемые на региональном уровне		12	6	2	4	-	-	6
Тема 4. Социальные проекты, реализуемые на уровне города и вуза		12	6	2	4	-	-	6
Тема 5. Выявление социальной проблемы, обоснование значимости		12	6	2	4	-	-	6
Тема 6. Работа с целевой аудиторией проекта		12	6	2	4	-	-	6
Вид промежуточной аттестации - экзамен		36						
Всего за семестр		108	36	12	24	-	-	36
Семестр 8								
Тема 1. Логика социального проекта		24	12	2	10	-	-	12
Тема 2. Ресурсное обеспечение социального проекта.		16	8	2	6	-	-	8
Тема 3. Фандрайзинг. Грантовые конкурсы.		24	12	2	10	-	-	12
Тема 4. Реализация социального проекта		24	12	2	10	-	-	12
Тема 5. Методологические основы экспертизы социальных проектов		12	6	2	4	-	-	6
Тема 6. Перспективы развития социального проекта.		8	4	2	2	-	-	4
Всего за семестр		108	54	12	42			54
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		0				-	-	
Всего по дисциплине		**216**	**90**	**24**	**66**	**-**	**-**	**90**

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Введение в социальное проектирование

Краткая аннотация к лекции. Значение социального проектирования в современном обществе. Основные направления социального проектирования. Социальное предпринимательство.

Лекция 2.

Тема: Социальные проекты, реализуемые на федеральном уровне

Краткая аннотация к лекции. Государство как пространство реализации социального проекта. Команда проекта федерального уровня. Многоаспектность проектов федерального уровня. Федеральные программы поддержки социального проектирования.

Лекция 3.
Тема: Социальные проекты, реализуемые на региональном уровне
Краткая аннотация к лекции. Субъект Российской Федерации как пространство реализации социального проекта. Региональные особенности проблематики социальных проектов. Региональные программы поддержки социального проектирования.

Лекция 4.
Тема: Социальные проекты, реализуемые на уровне города и вуза
Краткая аннотация к лекции. Город и вуз как пространство реализации социального проекта. Лучшие социальные практики города и вуза. Изучение проблемного поля будущего социального проекта.

Лекция 5.
Тема: Выявление социальной проблемы, обоснование значимости
Краткая аннотация к лекции. Актуальность и социальная значимость социального проекта. Способы подтверждения актуальности социального проекта.

Лекция 6.
Тема: Работа с целевой аудиторией проекта
Краткая аннотация к лекции. Проведение опроса с целевой аудиторией. Содержание опроса. Интерпретация результатов опроса.

СЕМЕСТР 8
Лекция 1.
Тема: Логика социального проекта
Краткая аннотация к лекции. Цель, задачи, календарный план социального проекта.

Лекция 2.
Тема: Ресурсное обеспечение социального проекта.
Краткая аннотация к лекции. Карта ресурсов социального проекта. Кадровые, временные, материальные ресурсы проекта. Бюджет проекта.

Лекция 3.
Тема: Фандрайзинг. Грантовые конкурсы.
Краткая аннотация к лекции. Грантовые конкурсы, реализуемые в Российской федерации. Фонд президентских грантов. Грантовые программы Росмолодёжи.

Лекция 4.
Тема: Реализация социального проекта
Краткая аннотация к лекции. Особенности реализации социального проекта. Оперативное управление проектов на этапе реализции.

Лекция 5.
Тема: Методологические основы экспертизы социальных проектов
Краткая аннотация к лекции. Методы оценки результатов социального проекта. Подготовка отчётности по итогам реализации проекта.

Лекция 6.
Тема: Перспективы развития социального проекта.
Краткая аннотация к лекции. Масштабируемость и мультипликативность социального проекта. Франшиза. Выход проекта на самообеспечение и самоокупаемость.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 7

Семинар 1-2

Тема: Введение в социальное проектирование

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. История развития социального проектирования в России.
2. Социальные проблемы и пути их решения.
3. Роль социального проектирования в развитии общества.
4. Социальное проектирование в деятельности учителя.

Семинар 3-4

Тема: Социальные проекты, реализуемые на федеральном уровне

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Национальные проекты Российской Федерации: социальный аспект.
2. Реестры лучших социальных проектов и практик Российской Федерации.
3. Федеральные программы поддержки социальных проектов.
4. Благотворительные проекты.

Семинар 5-6

Тема: Социальные проекты, реализуемые на региональном уровне

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. СОНКО Удмуртской Республики.
2. Меры поддержки социального проектирования в Удмуртской Республике.

Семинар 7-8

Тема: Социальные проекты, реализуемые на уровне города и вуза

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Городской опыт реализации социальных проектов.
2. Социальные проекты вуза.

Семинар 9-10

Тема: Выявление социальной проблемы, обоснование значимости

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Методология выявления социальных проблем.
2. Работа с нормативными документами при выявлении социально проблемы.
3. Работа со статистическими данными при выявлении социальной проблемы.
4. Работа с научными статьями и статья в СМИ при выявлении социальной проблемы.
5. Работа с другими источниками подтверждения социальной значимости проблемы.

Семинар 11-12

Тема: Работа с целевой аудиторией проекта

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Основные элементы опроса целевой аудитории.
2. Цель опроса.
3. Разработка опроса.
4. Интерпретация результатов опроса.

СЕМЕСТР 8
Семинар 1-3
Тема: Логика социального проекта
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Актуальность социального проекта
2. Цель социального проекта
3. Задачи социального проекта

Семинар 4-5
Тема: Логика социального проекта
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Календарный план социального проекта
2. Количественные и качественные результаты социального проекта
3. Проработка рисков социального проекта

Семинар 6-9
Тема: Ресурсное обеспечение социального проекта.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Кадровые ресурсы социального проекта
2. Временные ресурсы социального проекта
3. Материальные ресурсы социального проекта
4. Бюджет и смета проекта.

Семинар 10-12
Тема: Фандрайзинг. Грантовые конкурсы.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Работа с партнерами проекта.
2. Работа со спонсорами проекта
3. Краудфандинг
4. Особенности финансирования проекта через грантовые конкурсы.

Семинар 13-14
Тема: Фандрайзинг. Грантовые конкурсы.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Формирование грантовой заявки
2. Письма поддержки
3. Команда проекта для грантовой заявки
4. Победа в грантовом конкурсе

Семинар 15-17
Тема: Реализация социального проекта
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Подготовка к реализации социального проекта
2. Оперативное управление проектом на этапе реализации

Семинар 18-19
Тема: Реализация социального проекта
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Информационное сопровождение проекта на этапе реализации
2. Контроль достижения результатов социального проекта на этапе реализации

Семинар 19-20
Тема: Методологические основы экспертизы социальных проектов
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. KPI социального проекта
2. SWOT-анализ социального проекта
3. Разработка диагностик результативности социального проекта
4. Экспертная оценка результатов социального проекта

Семинар 21
Тема: Перспективы развития социального проекта.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Масштабируемость социального проекта
2. Мультипликативность социального проекта
3. Смена основных методов реализации социального проекта.

3.4. Практические занятия
Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов
Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: проект, анализ ситуации, написание статьи, изучение материалов Интернет-ресурсов и др.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература
1. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-0814-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63464.html (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106519.html (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513290 (дата обращения: 10.03.2023).
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 10.03.2023).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/ – сайт Фонда президентских грантов
2. https://myrosmol.ru/ – ФГАИС «Молодежь России»

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: https://arch.rgdb.ru/xmlui/

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: https://polpred.com

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 411, 412, 416.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	Лк	сем	КСР					
Практическое проектирование (социальные проект)	12	24	-	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях *<u>Формы контрольных мероприятий</u>* 1. Практическое задание *<u>Компенсационные мероприятия:</u>* 1. Контрольная работа	12 24 12*5=60 10 4	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к экзамену – 50% - 57 баллов «автомат» на экзамене – 90% – 99 баллов.
ИТОГО					110 балл (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Практическое проектирование (социальный проект)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Практическое проектирование (социальный проект)» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.
1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Индикатор достижения компетенции	ИПК 5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ИПК 5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ИПК 5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *практические задания*

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.
7 семестр
Практическое задание 1:
Проведите анализ проекта, реализуемого на федеральном уровне, по следующим критериям: актуальность и социальная значимость проблемы, формулировка цели, задачи проекта, календарное планирование (5 баллов).

Практическое задание 2:

Проведите анализ проекта, реализуемого на региональном уровне, по следующим критериям: актуальность и социальная значимость проблемы, формулировка цели, задачи проекта, календарное планирование (5 баллов).

8 семестр
Практическое задание 1:
Составьте календарный план проекта в формате диаграммы Ганта (5 баллов)

Практическое задание 2:
Проведите SWOT-анализ проекта (5 баллов).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (8 сем.) и экзамена (7 сем.).
4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-5, ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК 5.3

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Цель, задачи, календарный план социального проекта.
2. Карта ресурсов социального проекта.
3. Кадровые, временные, материальные ресурсы проекта.
4. Бюджет проекта.
5. Фонд президентских грантов.
6. Грантовые программы Росмолодёжи.
7. Оперативное управление проектов на этапе реализации.
8. Масштабируемость и мультипликативность социального проекта.
9. Франшиза.
10. Выход проекта на самообеспечение и самоокупаемость.
11. Методы оценки результатов социального проекта.
12. Подготовка отчётности по итогам реализации проекта.

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Значение социального проектирования в современном обществе.
2. Основные направления социального проектирования.
3. Социальное предпринимательство.
4. Государство как пространство реализации социального проекта.
5. Команда проекта федерального уровня.
6. Многоаспектность проектов федерального уровня.
7. Федеральные программы поддержки социального проектирования.
8. Субъект Российской Федерации как пространство реализации социального проекта.
9. Региональные особенности проблематики социальных проектов.
10. Региональные программы поддержки социального проектирования.
11. Город и вуз как пространство реализации социального проекта.
12. Лучшие социальные практики города и вуза.
13. Изучение проблемного поля будущего социального проекта.
14. Актуальность и социальная значимость социального проекта.
15. Способы подтверждения актуальности социального проекта.
16. Проведение опроса с целевой аудиторией.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89

Удовлетвори тельный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворит ельно	50-69
Недостаточн ый	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетвор ительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об .успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститорговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-5, ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК 5.3

Практическое задание для проверки сформированности компетенции ПК-5: ИПК 5.1:
1. Презентуйте результаты реализации социального проекта.

Практическое задание для проверки сформированности компетенции ПК-5: ИПК 5.2:
2. Представьте подробный бюджет разработанного вами социального проекта.

Практическое задание для проверки сформированности компетенции ПК-5: ИПК 5.3:
3. Опишите перспективы развития вашего социального проекта. Укажите возможности масштабируемости, мультипликативности и выхода на самоокупаемость.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или	Отлично	90-100

	прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститорового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции).Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститорового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.